

Требования к структуре и содержанию онлайн-курса (ОК) SPOC

1. *Описание ОК.* В установленных формах редактора Dispace указываются:
 - 1.1. название ОК;
 - 1.2. краткое описание ОК, отражающее основное содержание дисциплины;
 - 1.3. целевая группа (факультет, направление/специальность, форма обучения);
 - 1.4. соавторы ОК;
 - 1.5. приватность ОК (если ОК содержит файлы с конфиденциальной информацией о студентах, необходимо установить пароль).
2. *Вводный модуль* содержит полную аннотацию курса, результаты освоения дисциплины, тематическое содержание, контролирующие материалы по дисциплине, список дополнительной литературы и интернет источников

2.1. Блок «Результаты освоения (цели) дисциплины»

Раздел имеет следующую структуру

Требования

Пререквизиты	<i>Должны быть перечислены основные, наиболее важные знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для успешного освоения курса, без которых приступить к освоению дисциплины невозможно. Если курс является логическим продолжением других курсов, необходимо их перечислить.</i>
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формируемые результаты обучения

Индикатор	Формулировка	Уровень*
1	<i>Общая формулировка результата обучения.</i>	<i>Одно из следующих значений: начальный (знакомство с предметной областью), базовый (ЗУН и личностные качества для решения типовых задач из предметной области), углубленный (ЗУН и личностные качества для решения междисциплинарных проблем).</i>
...		

Связь результатов обучения с компетенциями образовательного стандарта

Индекс	Формулировка компетенции из образовательного стандарта	Уровень*	Индикатор
<i>Здесь надо указать название образовательного стандарта</i>			
ПК-1	<i>Способность...</i>	<i>Базовый</i>	<i>1</i>
...			

2.2. Блок «Рекомендации по работе с ОК»

- состав курса (видео лекции, практикумы, тесты и т.д.);
- длительность изучения курса (в неделях);
- недельная нагрузка;
- общая трудоемкость (з.е.);
- правила аттестации по дисциплине.

2.3. Блок «Тематическое содержание дисциплины» – упорядоченный перечень разделов и тем дисциплины, с указанием продолжительности изучения каждой темы. Курс рекомендуется структурировать на основе понедельного планирования, при этом разделы формируются по принципу компоновки тем, изучаемых в рамках одной (или нескольких) недель.

2.4. Блок «Контролирующие материалы»: варианты контрольных работ, индивидуальных семестровых заданий, РГЗ, темы рефератов и курсовых работ.

2.5. Блок «Информационные ресурсы»: список дополнительной литературы и интернет-источников.

3. Образовательные модули.

Образовательный модуль – упорядоченная совокупность теоретических, методических и контролирующих материалов, сгруппированная в отдельный раздел (дидактическую единицу, тему) дисциплины. Все учебные материалы раздела размещены в отдельных блоках модуля.

Переход между модулями допускает ограничение с помощью контрольных тестов. Каждый образовательный модуль содержит:

- 3.1. Блок «Цели и результаты обучения» содержит информацию о том, что будут знать и уметь обучающиеся после освоения темы модуля. Цели и результаты обучения можно представить в виде чек-листа с перечислением освоенных знаний и умений.
- 3.2. Блок «Теоретические материалы по теме модуля» содержит:
 - конспект лекции по теме модуля;
 - и/или слайд-конспект лекции в формате компьютерной презентации;
 - и/или видео-лекцию, разработанную авторами ОК или заимствованную из открытых интернет-источников;
 - и/или раздел учебника или учебного пособия, разработанного авторами ОК или заимствованного составителями, по теме модуля.
 - Все материалы (текстовые документы, слайд-презентации) должны быть оформлены в одном стиле. Прикрепленные к блоку файлы с теоретическими материалами должны содержать объем информации, соответствующий времени, отведенному на изучение темы и иметь название, отображающее содержание файла, написанное на языке курса.
- 3.3. Блок «Материалы практических занятий» содержит представленные в текстовом или видео формате, материалы по освоению практической части дисциплины с разобранными примерами решения практических вопросов и задач и заданиями для самостоятельной работы. Материалы блока соответствуют требованиям п. 3.2.
- 3.4. Блок «Контролирующие тесты» содержит созданные в системе DiTest тесты по теме модуля. Количество вопросов соответствует тематическому объему модуля, выборка по каждому вопросу составляет не менее пяти заданий. Результат тестирования определяет допуск к следующему модулю курса. Если ОК не содержит контролирующих тестов, то при каталогизации в ЭБС ему присваивается статус ЭУМК.