

Требования к структуре и содержанию онлайн-курса (ОК) MOOC

1. *Описание ОК.* В установленных формах редактора Dispace указываются:
 - 1.1. название ОК;
 - 1.2. краткое описание ОК, отражающее основное содержание дисциплины;
 - 1.3. целевая группа (факультет, направление/специальность, форма обучения).
 - 1.4. соавторы ОК;
 - 1.5. приватность ОК (если ОК содержит файлы с конфиденциальной информацией о студентах, необходимо установить пароль);
 - 1.6. промовидео – видеоролик, содержащий демонстрацию материалов, отражающих наиболее интересные и красочные моменты курса, перечень полученных навыков по итогам прохождения курса, текст от авторов курса;
 - 1.7. логотип (карточка) курса;
 - 1.8. краткое тематическое содержание;
 - 1.9. цели и результаты обучения на курсе;
 - 1.10. формат курса с указанием продолжительности курса и рекомендуемой нагрузкой;
 - 1.11. уровень сложности курса.

2. *Вводный модуль* содержит полную аннотацию курса, результаты освоения дисциплины, тематическое содержание, контролирующие материалы по дисциплине, список дополнительной литературы и интернет источников

2.1. Блок «Результаты освоения (цели) дисциплины»

Раздел имеет следующую структуру

Требования

Пререквизиты	<i>Должны быть перечислены основные, наиболее важные знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для успешного освоения курса, без которых приступить к освоению дисциплины невозможно. Если курс является логическим продолжением других курсов, необходимо их перечислить.</i>
---------------------	--

Формируемые результаты обучения

Индикатор	Формулировка	Уровень*
1	<i>Общая формулировка результата обучения.</i>	<i>Одно из следующих значений: начальный (знакомство с предметной областью), базовый (ЗУН и личностные качества для решения типовых задач из предметной области), углубленный (ЗУН и личностные качества для решения междисциплинарных проблем).</i>
...		

Связь результатов обучения с компетенциями образовательного стандарта

Индекс	Формулировка компетенции из образовательного стандарта	Уровень*	Индикатор
<i>Здесь надо указать название образовательного стандарта</i>			
<i>ПК-1</i>	<i>Способность...</i>	<i>Базовый</i>	<i>1</i>
...			

- 2.2. *Блок «Тематическое содержание дисциплины»* – упорядоченный перечень разделов и тем дисциплины, с указанием продолжительности изучения каждой темы. Курс рекомендуется структурировать на основе понедельного планирования, при этом разделы формируются по принципу компоновки тем, изучаемых в рамках одной (или нескольких) недель.

2.3. Блок «Рекомендации по работе с ОК»

- состав курса (видео лекции, практикумы, тесты и т.д.);
- длительность изучения курса (в неделях);
- недельная нагрузка;
- общая трудоемкость (з.е.);
- правила аттестации по дисциплине.

2.4. Блок «Информационные ресурсы»: список дополнительной литературы и интернет-источников.

3. Образовательные модули.

Образовательный модуль – упорядоченная совокупность теоретических, методических и контролирующих материалов, сгруппированная в отдельный раздел (дидактическую единицу, тему) дисциплины. Все учебные материалы раздела размещены в отдельных блоках модуля.

Переход между модулями допускает ограничение с помощью контрольных тестов. Каждый образовательный модуль содержит:

3.1. Блок «Цели и результаты обучения» содержит информацию о том, что будут знать и уметь обучающиеся после освоения темы модуля. Цели и результаты обучения можно представить в виде чек-листа с перечислением освоенных знаний и умений.

3.2. Блок «Теоретические материалы по теме модуля» содержит

- видео-лекцию, разработанную авторами;
- конспект лекции по теме модуля в текстовом формате или в виде прикрепленного к блоку файла с развернутым конспектом лекции или слайд-презентацией лекции с текстовыми комментариями или разделом учебного пособия, разработанного авторами МООС.
- Все материалы (текстовые документы, слайд-презентации) должны быть оформлены в одном стиле. Прикрепленные к блоку файлы с теоретическими материалами должны содержать объем информации, соответствующий времени, отведенному на изучение темы и иметь название, отображающее содержание файла, написанное на языке курса.

3.3. Блок «Материалы практических занятий» содержит представленные в текстовом или видео формате, материалы по освоению практической части дисциплины с разобранными примерами решения практических вопросов и задач. Материалы блока соответствуют требованиям п. 3.2.

3.4. Блок «Контролирующие тесты» содержит созданные в системе DiTest тесты по теме модуля. Количество вопросов соответствует тематическому объему модуля, выборка по каждому вопросу составляет не менее пяти заданий. Результат тестирования определяет допуск к следующему модулю курса.